

QP Code: D143849	Total Pages: 3	Name:
		Register No.
FOURTH SEMESTER (CUFYUGP) DEGREE EXAMINATION, APRIL 2026		
ARABIC		
ARA4CJ204: ARABIC SYNTAX AND MORPHOLOGY II		
2024 Admission onwards		
Maximum Time: 2 Hours	Maximum Marks: 70	
<b>Section A</b>		
All Questions can be answered. Each Question carries 3 marks (Ceiling : 24 Marks)		
١	اكتب ثلاثة من أدوات الشرط الجازمة مع الأمثلة.	
٢	ما هو الاسم المقصور والمنقوص؟ مع الأمثلة.	
٣	قارن بين الفعل اللازم والمتعدي مع الأمثلة.	
٤	عرّف التمييز مع مثال.	
٥	النعت نوعان – ما هما؟	
٦	متى يرفع المضارع؟ ومتى ينصب؟	
٧	اذكر أقسام الكلمة في العربية مع الأمثلة.	
٨	اكتب ثلاثة من أدوات الاستفهام مع معانيها.	
٩	كيف يصاغ اسم التفضيل؟ مع الأمثلة.	
١٠	اذكر أنواع المشتقات في اللغة العربية.	
<b>Section B</b>		
All Questions can be answered. Each Question carries 6 marks (Ceiling : 36 Marks)		
١١	أتمم الجمل الآتية بوضع فعل مضارع ملائم مع تشكيل آخره (أ) الطالب لن..... (ب) نذهب إلى المدرسة كي..... (ج) لم ..... واجي. (د) يا طلاب، لا .....	
١٢	حول المبتدأ في الجمل التالية إلى الجمع مع تغيير ما يلزم (أ) المعلم يكتب الدرس. (ب) الصديق يزورني. (ج) الطفل ينام مبكراً. (د) الرجل يعمل بجهد.	

١٣	حوّل ما تحته خط إلى صيغة "المثنى" وغير ما يلزم (أ) قرأ الولد القصة. (ب) دخل غراب المسجد. (ج) في القرية بقرة كبيرة. (د) رأيت زهرة جميلة.
١٤	حول ما تحته خط إلى صيغة الجمع مع تغيير ما يلزم (أ) رأيت فلاحا في الطريق. (ب) حضر مجتهد إلى البيت. (ج) شاهدت معلما في الشارع. (د) زار الصائم المدرسة.
١٥	اكتب حسب الإرشادات (أ) رأيت أحمد (أضف "أخ") (ب) اشتريت قلما (مثنى) (ج) حضر معلم (جمع مذكر سالم) (د) في الحديقة شجرة (جمع تكسير)
١٦	ضع مفعولا مناسباً في الفراغات مع ذكر نوعه (أ) شرب الطفل ..... (ب) فتح الرجل ..... (ج) كتب المعلم ..... (د) قرأ الطالب .....
١٧	أعد كتابة الجمل الآتية حسب الإرشادات بين القوسين (أ) شربت الماء البارد (حال) (ب) يكثر تمر النخلة (تمييز) (ج) جاء الطالب (توكيد) (د) أعجبتني خلق الرجل (بدل)
١٨	صرف تصريفاً جامعاً لاثنتين من الآتية مع التشكيل (أ) نصر (ب) جلس (ج) سمع
<b>Section C</b>	
Answer any ONE .Each Question carries 10 marks (1x10=10 Marks)	

اكتب مفصلاً عن المشتقات في اللغة العربية مع الأمثلة.	١٩
<p>أعد كتابة الفقرة الآتية مع ملء الفراغات بالكلمات المصححة مما بين القوسين:</p> <p>الطالب المثالي ليس مجرد ..... (حافظ) للدروس، بل هو من ..... (يجمع) بين فهم العقول وتهذيب النفوس. .... (يبدأ) يومه بتنظيم دقيق لوقته، و..... (يواجه) تحدياته بابتسامة لا تفارقه. الاجتهاد ..... (شعار)ه، وطلب العلم ..... (غاية)ه، فلا يرى في التعلّم عبئاً، بل ..... (يرى)ه انطلاقا نحو مستقبل مشرق. إنه ..... (يمارس) الاستماع لمعلميه باحترام تام، و..... (يتميز) بمشاركته الفعالة التي ..... (تنم) عن تفكير ناقد. ولا ..... (يكتمل) نجاحه إلا بمساعدة زملائه، فهو ..... (يؤمن) بأن التعاون هو أساس التقدم. إن ..... (تحقيق) الأهداف بالنسبة له ليس نهاية الطريق، بل هو إثبات دائم على أن الصبر والعمل ..... (يكون)ان خير سبيل لاكتساب المعالي.</p>	٢٠