QP Code: D153476	Total Pages: 2	Name:
		Register No.

FIFTH SEMESTER (CUFYUGP) DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2026

ARABIC

ARA5CJ301: Arabic Syntax and Morphology 3

2024 Admission onwards

Maximum Time: 2 Hours | **Maximum Marks: 70**

Section A

All Questions can be answered. Each Question carries 3 marks (Ceiling : 24 Marks)

1	اكتب ثلاثة من ضمائر الرّفع المنفصلة وثلاثة من ضمائر النّصب المنفصلة
2	اكتب ثلاثة من أسماء الإشارة للمكان مع استعمال كلّ منها في جمل مفيدة
3	ما هو الاستفهام المنفيّ؟ وكيف يجاب عنه في حالتي الإثبات والنّفي؟
4	بيّن حكم إعراب المستثنى بـ"غير" و"سوى"
5	ما هي شروط صياغة فعلي التّعجّب مباشرة؟
6	اكتب أركان أسلوب المدح والذّمّ المكوّن من "نعم" و"بئس"
7	بيّن قاعدة النّسب إلى الاسم المختوم بتاء التّأنيث والاسم المقصور الّذي ألفه رابعة فأكثر
8	متى يفكّ إدغام الفعل الماضي المضعّف الثّلاثيّ؟
9	ما هو الفعل المثال؟ ومتى تحذف واوه في المضارع؟
10	بيّن إعراب الأسماء المقصورة والمنقوصة والممدودة في حالة الرّفع والنّصب والجرّ

Section B

All Questions can be answered. Each Question carries 6 marks (Ceiling : 36 Marks)

11	اربط الجمل التّالية باسم موصول مناسب: (أ) كرّمت الكلّيّة الطّالبين + فاز الطّالبان في المسابقة (ب) ناضل القادة + ناضل القادة من أجل استقلال الوطن (ج) تكلّمت مع السّائح + التقيت السّائح في تاج محلّ (د) رأيت العصفورين + العصفوران يغرّدان على الشّجرة
12	كوّن الأسئلة من الجمل التّالية باستخدام أداة استفهام مناسبة: (أ) لا أستخدم وسائل التّواصل الاجتماعيّ لأنّها تضيّع وقتي (ب) سيأتي القطار في السّاعة العاشرة صباحا (ج) وضعت مفتاح السّيّارة على الطّاولة (د) أجيء إلى الكلّيّة كلّ يوم ماشيا
13	أعد كتابة الجمل التّالية في شكل أسلوب استثناء: (أ) وصل اللّاعبون في الميدان، ولم يصل حارس المرمى

	(ب) زرنا جميع المعالم السّياحيّة في دلهي، ولم نزر "بوّابة الهند" (ج) سافرت العائلة إلى كاشمير، ولم يسافر الجدّ والجدّة (د) أجاب الطّالب عن جميع أسئلة الاختبار، ولم يجب عن السّؤال العاشر
14	كوّن أسلوب تعجّب ممباشر أو غير ممباشر من الجمل الآتية: (أ) الاستيقاظ مبكّرا في الشّتاء صعب (ب) يتحدّث الطّلّاب أثناء المحاضرة (ج) يستخدم الذّكاء الاصطناعيّ في التّعليم (د) مانجو هذه الشّجرة حلو
15	اجعل ما بين القوسين في صيغة النّسب وضعه في صورة صحيحة: (أ) يقع المقرّ ..... للأمم المتّحدة في نيويورك (رئيس) (ب) يسهم الذّكاء ..... في تحسين جودة التّعلّم (اصطناع) (ج) تؤدّي الحروب إلى انتهاك الحقوق ..... (إنسان) (د) تسهم الأنشطة ..... في تنمية مهارات الطّلّاب (تعليم)
16	املأ الفراغ في الجمل الآتية بوضع العدد والمعدود بين القوسين بشكل صحيح: (أ) في الجملة الشّمسيّة ..... (٨ / كوكب) (ب) في السّنة ..... (١٢ / شهر) (ج) يتكون القلب الإنسانيّ من ..... (٤ / حجرة) (د) تحتوي رقعة الشّطرنج على ..... (٦٤ / مربّع)
17	صرّف اثنين من الآتية (في صيغة الماضي): (أ) رضي (ب) نجا (ج) فاز
18	صرّف اثنين من الآتية (صيغة الممضارع / الأمر): (أ) يخاف (ب) يفوز (ج) عد

Section C

Answer any ONE .Each Question carries 10 marks (1x10=10 Marks)

19	اكتب مقالا مفصّلا عن الأعداد والمعدود من حيث التّذكير والتّأنيث، وأحكام المعدود مع الأمثلة الشّارحة
20	اشكل الفقرة الآتية بعد ملء الفر اغات بالكلمات المصحوحة ممّا بين القوسين: في صيف عام ..... (١٩٤٥) م، شهد العالم واحدا من أكثر الأحداث مأساويّة. ألقت الولايات المتّحدة قنبلة نوويّة على ..... (مدينتان) هيروشيما وناغازاكي في اليابان. وقد أدّى الانفجار إلى مقتل ..... (عشرات ألاف) من البشر، وإلى تدمير ..... (معظم المبنى). عانى ..... (النّاجين) من آثار إشعاعيّة طويلة. لقد كانت تلك الحادثة ..... (أنكر) المشاهد في التّاريخ الحديث.

797988